|  |
| --- |
| Milieu scolaire primaire – École élémentaire publique KanataEntretiens avec un élève de 11 ans |

|  |
| --- |
| Stratégies pédagogiques |

| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
| --- | --- | --- | --- |
| Rencontres entre Morgan, élève de 11 ans, et Chantal, éducatrice spécialisée puis entre Morgan et le concierge de l’école, Monsieur Luc | ***Capsule :*** *«****En parlant du concierge ! »***(durée 2 min 28 s) | Morgan aborde avec Chantal le rôle du concierge à son égard | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Observation libre**
* **Communication non-verbale** de l’éducatrice spécialisée envers l’élève
* **Communication non-verbale** de l’élève envers l’éducatrice spécialisée
* **Communication verbale :** Types de questions et réponses obtenues
* **Analyse** des réponses obtenues
 |
| ***Capsule : « Monsieur Luc, concierge »***(durée 7 min) | Morgan échange avec une personne signifi­cative en milieu scolaire | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Liens avec le concierge**

**GRILLES D’OBSERVATION*** **Observation libre** (facultatif)
* **Grille de fréquence :** Description et analyse
* **Communication verbale :** Types de questions et réponses obtenues
* **Analyse** des réponses obtenues
 |
| ***Capsule : « Ma liste de volage »***(durée 4 min) | Morgan aborde son réseau d’amis | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Observation libre**
* **Communication non-verbale** de l’éducatrice spécialisée envers l’élève
* **Communication non-verbale** de l’élève envers l’éducatrice spécialisée
* **Communication verbale :** Types de questions et réponses obtenues
* **Analyse** des réponses obtenues

**QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Grille défis, difficultés et intervention**
 |