

**Matériel didactique – En parlant du concierge !
Entretiens entre une éducatrice spécialisée et un élève de 11 ans**

Grille d'observation – Observation libre

Nom de l'étudiant/observateur en TES : _____

Date de l'observation : _____ **Durée de l'observation :** _____

Contexte : () école primaire () école secondaire () milieu communautaire

Nom(s) de(s) l'observé(s) : _____

Thème(s) abordé(s) : _____

Description de l'observation

Description de l'observation (suite)

Aide-mémoire pour l'étudiant/observateur :

- ✓ **J'utilise des termes objectifs/descriptifs (aucun terme subjectif ni superflu).**
- ✓ **Mon texte est cohérent : il reprend dans un ordre séquentiel ce que j'ai observé.**
- ✓ **Je n'émet pas de jugement.**
- ✓ **Je n'extrapole pas quant aux suites à donner.**
- ✓ **Je fais preuve de respect dans mes propos.**

Mes impressions

L'étudiant/observateur note ses commentaires personnels à propos de l'observation :

Il est à noter que la grille *Observation libre* est l'un des outils à privilégier en premier par l'observateur. Elle permet de recueillir des données de façon séquentielle et permet à l'observateur d'extrapoler une centration (comportement cible) pour fins d'observation future.

