|  |
| --- |
| Grille d’observation – Communication verbale |

|  |
| --- |
| **Communication VERBALE entre l’élève et l’éducatrice spécialisée****Questions posées et réponses obtenues – Description Partie I** |

|  |
| --- |
| Cette grille vise à faire ressortir les questions posées par l’éducatrice spécialisée et les réponses obtenues de l’élève. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions posées par l’éducatrice spécialisée** | **Réponses obtenues de l’élève** | **Thème central** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Grille d’observation – Communication verbale |
| Communication VERBALE entre l’élève et l’éducatrice spécialiséeQuestions posées et réponses obtenues – Analyse Partie II |

|  |
| --- |
|  |
| Dans cette partie l’étudiant doit procéder à l’analyse des données obtenues dans la grille *Communication verbale*. |

1. **Inscrire à côté de chaque question relevée le code QO (lorsqu’il s’agit d’une question ouverte) et le code QF (lorsqu’il s’agit d’une question fermée).**
2. **Est-ce que les questions posées par l’éducatrice spécialisée favorisent l’échange entre elle et l’élève ? Encercler la réponse.**

**OUI NON**

**POURQUOI ?**

***Travail individuel***

1. **L’étudiant devra rédiger cinq (5) questions qu’il poserait à l’élève s’il était à la place de l’éducatrice spécialisée.**

1. **Justifier les questions.**

***Échanges entre deux ou trois étudiants***

1. **Comparer et justifier les questions posées. Similaires ? Différentes ?**