

Grille de fréquence – Élève de 11 ans avec le concierge – Description

Nom de l'étudiant/observateur en TES : _____

Date de l'observation : _____ Durée de l'observation : _____

Contexte : () école primaire () école secondaire () milieu communautaire

Nom(s) de(s) l'observé(s) : _____

Thème(s) abordé(s) : _____

Comportement	T1	T2	T3	T4	T5
Regarde Luc					
Parle					
Sourit					
Baisse la tête					
Coupe la parole					
Utilise son « expression »					
	2 min	2 min	2 min	2 min	2 min

4) Autres exercices pratiques pour les observateurs

- reprendre les données recueillies et les reporter sur un histogramme
- bâtir sa propre grille de fréquence : déterminer les comportements à observer