

Grille d'observation – Communication non-verbale

Nom de l'étudiant/observateur en TES : _____

Date de l'observation : _____ Durée de l'observation : _____

Contexte : () école primaire () école secondaire () milieu communautaire

Nom(s) de(s) l'observé(s) : _____

Thème(s) abordé(s) : _____

Communication NON-VERBALE de l'éducatrice spécialisée envers l'élève

Éléments à observer	Indicateurs	Observations
Voix	Débit, ton, rythme	
Silences	Nuisibles ou encourageant l'interlocuteur, comment savoir ?	
Gestes et mimiques	En rapport avec les paroles ou parasites, pourquoi ?	
Postures	Mains, tête, jambes, pieds, torse, orientation du corps : aidants ou nuisibles à l'ouverture ?	
Encouragements à poursuivre	Hochement de tête, regard, sourire	
Autres éléments relevés	Indicateurs	

Mes impressions

L'étudiant/observateur note ses commentaires personnels à propos de l'observation :

Grille d'observation – Communication non-verbale

Nom de l'étudiant/observateur en TES : _____

Date de l'observation : _____ Durée de l'observation : _____

Contexte : () école primaire () école secondaire () milieu communautaire

Nom(s) de(s) l'observé(s) : _____

Thème(s) abordé(s) : _____

Communication NON-VERBALE de l'élève envers l'éducatrice spécialisée

Éléments à observer	Indicateurs	Observations
Voix	Débit, ton, rythme	
Silences	Nuisibles ou encourageant l'interlocuteur, comment savoir ?	
Gestes et mimiques	En rapport avec les paroles ou parasites, pourquoi ?	
Postures	Mains, tête, jambes, pieds, torse, orientation du corps : aidants ou nuisibles à l'ouverture ?	
Encouragements à poursuivre	Hochement de tête, regard, sourire	
Autres éléments relevés	Indicateurs	

Mes impressions

L'étudiant/observateur note ses commentaires personnels à propos de l'observation :

N.B. : Les grilles *Communication non-verbale* peuvent être utilisées de façon concomitante par deux étudiants.

À titre d'exemple :

- ✓ utilisation de la même grille par deux étudiants/observateurs = augmenter la validité des résultats obtenus
- ✓ utilisation de deux grilles différentes par deux étudiants/observateurs = faire ressortir les éléments observés qui pourraient faire l'objet d'une prochaine observation avec une autre grille (discussion)