|  |
| --- |
| Milieu scolaire primaire – École élémentaire publique Kanata  Animation de groupe – Habiletés de jeu |

|  |
| --- |
| Stratégies pédagogiques |

| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
| --- | --- | --- | --- |
| Natalie, éduca­trice spécialisée anime un groupe de cinq (5) enfants fréquen­tant une classe de 1e année | ***Capsule :*** *«****Lunch et règlements du groupe »***  (durée 4 min 37 s) | L’éducatrice et les enfants dînent ensemble et elle explique le règlement du groupe | **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Observation libre**   **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT**   * **Grille règlements, procédures et système d’émulation** |
| ***Capsule : « Les boules de neige »***  (durée 7 min 50 s) | Activité où les enfants font un dessin « secret », puis une boule de neige et à tour de rôle doivent identifier qui a fait le dessin | **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Grille descriptive : modèle de Gendreau** * **Observation libre** |
| ***Capsule : « Les billes »***  (durée 4 min) | Activité où chaque enfant doit déposer des billes dans les récipients | **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Observation libre** (facultatif) * **Grille de fréquence :** Description et analyse   **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT**   * **Techniques d’intervention** * **Réseau de communication** |