|  |
| --- |
| Milieu scolaire primaire – École élémentaire publique KanataAnimation de groupe – Habiletés de jeu |

|  |
| --- |
| Stratégies pédagogiques |

| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
| --- | --- | --- | --- |
| Natalie, éduca­trice spécialisée anime un groupe de cinq (5) enfants fréquen­tant une classe de 1e année | ***Capsule :*** *«****Lunch et règlements du groupe »***(durée 4 min 37 s) | L’éducatrice et les enfants dînent ensemble et elle explique le règlement du groupe | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Observation libre**

**QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Grille règlements, procédures et système d’émulation**
 |
| ***Capsule : « Les boules de neige »***(durée 7 min 50 s) | Activité où les enfants font un dessin « secret », puis une boule de neige et à tour de rôle doivent identifier qui a fait le dessin | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Grille descriptive : modèle de Gendreau**
* **Observation libre**
 |
| ***Capsule : « Les billes »***(durée 4 min) | Activité où chaque enfant doit déposer des billes dans les récipients | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Observation libre** (facultatif)
* **Grille de fréquence :** Description et analyse

**QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Techniques d’intervention**
* **Réseau de communication**
 |