

**Milieu scolaire primaire – École élémentaire publique Kanata
Animation de groupe – Habiletés de jeu**

Stratégies pédagogiques

Situation abordée	Séquences abordées	Contenu	Matériel didactique utilisé
Natalie, éducatrice spécialisée anime un groupe de cinq (5) enfants fréquentant une classe de 1 ^e année	Capsule : « Lunch et règlements du groupe » (durée 4 min 37 s)	L'éducatrice et les enfants dînent ensemble et elle explique le règlement du groupe	GRILLES D'OBSERVATION – Observation libre QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT – Grille règlements, procédures et système d'émulation
	Capsule : « Les boules de neige » (durée 7 min 50 s)	Activité où les enfants font un dessin « secret », puis une boule de neige et à tour de rôle doivent identifier qui a fait le dessin	GRILLES D'OBSERVATION – Grille descriptive : modèle de Gendreau – Observation libre
	Capsule : « Les billes » (durée 4 min)	Activité où chaque enfant doit déposer des billes dans les récipients	GRILLES D'OBSERVATION – Observation libre (facultatif) – Grille de fréquence : Description et analyse QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT – Techniques d'intervention – Réseau de communication