|  |
| --- |
| Matériel didactique – Lunch et règlements de groupeActivité de l’éducatrice spécialisée avec un groupe de cinq enfants |

|  |
| --- |
| Grille d’observation – Observation libre |
| Nom de l’étudiant/observateur en TES : Date de l’observation : Durée de l’observation : Contexte : ( ) école primaire ( ) école secondaire ( ) milieu communautaireNom(s) de(s) l’observé(s) :  Thème(s) abordé(s) :   |
| Description de l’observation |
|              |
| Description de l’observation (suite) |
|           |
| Aide-mémoire pour l’étudiant/observateur :* J’utilise des termes objectifs/descriptifs (aucun terme subjectif ni superflu).
* Mon texte est cohérent : il reprend dans un ordre séquentiel ce que j’ai observé.
* Je n’émets pas de jugement.
* Je n’extrapole pas quant aux suites à donner.
* Je fais preuve de respect dans mes propos.
 |
| Mes impressions |
| L’étudiant/observateur note ses commentaires personnels à propos de l’observation :      |

Il est à noter que la grille *Observation libre* est l’un des outils à privilégier en premier par l’observateur. Elle permet de recueillir des données de façon séquentielle et permet à l’observateur d’extrapoler une centration (comportement cible) pour fins d’observation future.