

## Grille de fréquence – Activité de l'éducatrice spécialisée avec un enfant dans le groupe Les billes – Description

Nom de l'étudiant/observateur en TES : \_\_\_\_\_

Date de l'observation : \_\_\_\_\_ Durée de l'observation : \_\_\_\_\_

Contexte : ( ) école primaire ( ) école secondaire ( ) milieu communautaire

Nom(s) de(s) l'observé(s) : *Daniel (garçon veste beige)* \_\_\_\_\_

Thème(s) abordé(s) : \_\_\_\_\_

Comportement	T1	T2	T3	T4	T5
Frappe avec bâton					
Parle					
Regarde TES					
Bouge					
Est distrait					
	1 min	1 min	1 min	1 min	1 min

## Grille de fréquence – Activité de l'éducatrice spécialisée avec un enfant dans le groupe



**2) Si vous étiez l'éducateur spécialisé de Daniel, quelle serait votre intervention visée ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3) Décrire deux objectifs d'apprentissage à développer afin d'accompagner Daniel.**

1

---

---

2

---

---

**4) Autres exercices pratiques pour les observateurs**

- reprendre les données recueillies et les reporter sur un histogramme
- bâtir sa propre grille de fréquence : déterminer les comportements à observer