|  |
| --- |
| Milieu scolaire primaire – École élémentaire publique KanataEntretiens entre le directeur d’école et la mère d’une élève |

|  |
| --- |
| Stratégies pédagogiques |

| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
| --- | --- | --- | --- |
| Directeur d’une école primaire et mère d’une élève de 12 ans | ***Capsule :******« Intégration et stratégies mises en place » (durée 3 min.)***(durée 3 min) | Le directeur aborde avec la mère ce qui est mis en place pour l’intégration et le chemine-ment scolaire de l’élève. | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Observation libre**

**QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Connaissance du Plan d’enseignement individualisé (PEI)**
* **PEI et implication des parents**
 |
| ***Capsule : « Un premier bulletin… WOW ! »***(durée 2 min 30 s) | Un 1er bulletin qui démontre capacité et rendement aca­démique de l’élève. |
| ***Capsule : « PEI avant… PEI actuel. Les résultats obser­vables… une fierté »***(durée 4 min 30 s) | Le directeur et la mère abordent le PEI actuel de l’élève et les adaptations. |
| ***Capsule : « L’importance du PEI : ce que le parent doit savoir »***(durée 4 min 30 s) | La mère commente l’importance pour le parent d’être informé des ramifications du PEI |