

**Milieu scolaire primaire – École élémentaire publique Kanata  
Entretiens entre le directeur d'école et la mère d'une élève**

**Stratégies pédagogiques**

Situation abordée	Séquences abordées	Contenu	Matériel didactique utilisé
Directeur d'une école primaire et mère d'une élève de 12 ans	<b>Capsule :</b> <b>« Intégration et stratégies mises en place » (durée 3 min.)</b> (durée 3 min)	Le directeur aborde avec la mère ce qui est mis en place pour l'intégration et le cheminement scolaire de l'élève.	<b>GRILLES D'OBSERVATION</b> – Observation libre  <b>QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT</b> – Connaissance du Plan d'enseignement individualisé (PEI) – PEI et implication des parents
	<b>Capsule : « Un premier bulletin... WOW ! »</b> (durée 2 min 30 s)	Un 1 <sup>er</sup> bulletin qui démontre capacité et rendement académique de l'élève.	
	<b>Capsule : « PEI avant... PEI actuel. Les résultats observables... une fierté »</b> (durée 4 min 30 s)	Le directeur et la mère abordent le PEI actuel de l'élève et les adaptations.	
	<b>Capsule :</b> <b>« L'importance du PEI : ce que le parent doit savoir »</b> (durée 4 min 30 s)	La mère commente l'importance pour le parent d'être informé des ramifications du PEI	