|  |
| --- |
| Questions à développement – Plan d’enseignement personnalisé (PEI)Connaissances du langage spécialisé |

|  |
| --- |
| Les étudiants/observateurs sont invités à consulter le site suivant : FEO (s.d.). *Plan d’enseignement individualisé.* <http://www.teachspeced.ca/fr/plan-d-enseignement-individualise>, (page consultée le 18 décembre). |
| Termes utilisés par le directeur de l’école lorsqu’il aborde le PEI |
| 1. En consultant le site ci-dessus, donner une brève définition des termes utilisés afin de spécifier les éléments du PEI.
 |
| Adaptations :     |
| Modifications :     |
| Programme alternatif :     |

|  |
| --- |
| Plan de transition :     |
| Plan de sécurité et d’intervention en cas de crise :     |
| CIPR :     |

**N.B. :**

En savoir plus : visiter le site nommé ci-dessus, l’onglet *glossaire* accompagnera l’étudiant/observateur dans la compréhension du vocabulaire spécialisé.

|  |
| --- |
| Les étudiants/observateurs sont invités à consulter les sites suivants :FEO (s.d.). *Plan d’enseignement individualisé.* <http://www.teachspeced.ca/fr/plan-d-enseignement-individualise>, (page consultée le 18 décembre).MINISTÈRE DE L’ÉDUCATION (2008). « Qu’est-ce qu’un PEI ? », dans Plan d’enseignement personnalisé – Normes pour l'élaboration, la planification des programmes et la mise en œuvre – 2000.<http://www.edu.gov.on.ca/fre/general/elemsec/speced/iep/iepf.html> (page consultée le 18 décembre). |
| Transcription des termes spécialisés propres au PEI |
|                  |