|  |
| --- |
| Milieu communautaire – Bureau des services à la jeunesse d’OttawaEntretiens avec Sean Perrault, éducateur spécialisé |

|  |
| --- |
| Stratégies pédagogiques |

| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
| --- | --- | --- | --- |
| Rencontres avec Sean Perrault, éducateur spécialisé au Bureau des services à la jeunesse d’Ottawa | ***Capsule I :******« Rôle, clientèle et partenaires »***(durée 3 min 07 s) | L’éducateur aborde son rôle, sa clientèle et les partenaires dans la communauté. | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Observation libre**

**QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Rôle de l’éducateur spécialisé**
* **Clientèle de l’éducateur spécialisé**
* **Partenaires de l’éducateur spécialisé dans la communauté**
 |
| ***Capsule II : « Un intervenant chanceux »***(durée 5 min 22 s) | L’éducateur évoque la chance de créer un lien avec la clientèle. | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Observation libre**

**QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Création d’un lien et effet sur la clientèle**
 |
| ***Capsule III : « Dans la communauté : ce qui nuit, ce qui aide » - Les approches***(durée 8 m 19 s) | L’éducateur nomme les facteurs nuisibles ou de protection, l’auto-analyse et les lieux d’intervention. | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Analyse des facteurs**

**QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Auto-observation**
* **Lieux d’intervention informels**
 |
| ***Capsule IV : « Les mythes et la réalité »***(durée 8 min 47 s) | L’éducateur présente les mythes véhiculés et la réalité en milieu communautaire. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Mythes véhiculés**

**GRILLES D’OBSERVATION*** **Étude des services offerts**
* **Analyse du profil recherché**
 |