|  |
| --- |
| Milieu communautaire – Bureau des services à la jeunesse d’Ottawa  Entretiens avec Sean Perrault, éducateur spécialisé |

|  |
| --- |
| Stratégies pédagogiques |

| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
| --- | --- | --- | --- |
| Rencontres avec Sean Perrault, éducateur spécialisé au Bureau des services à la jeunesse d’Ottawa | ***Capsule I :******« Rôle, clientèle et partenaires »***  (durée 3 min 07 s) | L’éducateur aborde son rôle, sa clientèle et les partenaires dans la communauté. | **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Observation libre**   **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT**   * **Rôle de l’éducateur spécialisé** * **Clientèle de l’éducateur spécialisé** * **Partenaires de l’éducateur spécialisé dans la communauté** |
| ***Capsule II : « Un intervenant chanceux »***  (durée 5 min 22 s) | L’éducateur évoque la chance de créer un lien avec la clientèle. | **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Observation libre**   **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT**   * **Création d’un lien et effet sur la clientèle** |
| ***Capsule III : « Dans la communauté : ce qui nuit, ce qui aide » - Les approches***  (durée 8 m 19 s) | L’éducateur nomme les facteurs nuisibles ou de protection, l’auto-analyse et les lieux d’intervention. | **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Analyse des facteurs**   **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT**   * **Auto-observation** * **Lieux d’intervention informels** |
| ***Capsule IV : « Les mythes et la réalité »***  (durée 8 min 47 s) | L’éducateur présente les mythes véhiculés et la réalité en milieu communautaire. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT**   * **Mythes véhiculés**   **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Étude des services offerts** * **Analyse du profil recherché** |