|  |
| --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Sean Perrault, éducateur spécialisé  Organisme : Bureau des services à la jeunesse d’Ottawa  Rôle, clientèles & partenaires |
| Grille d’observation – Observation libre |
| Nom de l’étudiant/observateur en TES :  Date de l’observation : Durée de l’observation :  Contexte : ( ) milieu communautaire  Nom(s) de(s) l’observé(s) :  Clientèle visée :    Thème(s) abordé(s) : |
| Description de l’observation |
|  |
| Description de l’observation (suite) |
|  |
| Aide-mémoire pour l’étudiant/observateur :   * J’utilise des termes objectifs/descriptifs (aucun terme subjectif ni superflu). * Mon texte est cohérent : il reprend dans un ordre séquentiel ce que j’ai observé. * Je n’émets pas de jugement. * Je n’extrapole pas quant aux suites à donner. * Je fais preuve de respect dans mes propos. |
| En savoir plus : <http://www.ysb-bsj.on.ca>  <http://www.cmha.ca/fr/sante-mentale/votre-sante-mentale/les-jeunes/>  <http://hc-sc.gc.ca/hl-vs/jfy-spv/youth-jeunes-fra.php>  <http://www.jeunessejecoute.ca/teens/home/splash.aspx> |

Il est à noter que la grille *Observation libre* est l’un des outils à privilégier en premier par l’observateur. Elle permet de recueillir des données de façon séquentielle et permet à l’observateur d’extrapoler une centration (comportement cible) pour fins d’observation future.