|  |
| --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Sean Perrault, éducateur spécialisé  Organisme : Bureau des services à la jeunesse d’Ottawa  UN INTERVENANT CHANCEUX ! |
| Grille d’observation – Observation libre |
| Nom de l’étudiant/observateur en TES :  Date de l’observation : Durée de l’observation :  Contexte : ( ) milieu communautaire  Nom(s) de(s) l’observé(s) :  Clientèle visée :    Thème(s) abordé(s) : *Sean décrit son rôle d’éducateur spécialisé en se définissant comme « un chanceux »*  À partir de l’outil « *grille d’observation libre*», l’étudiant doit centrer ses observations et décrire ce qu’il entend par être « chanceux ». |
| Description de l’observation |
|  |
| Description de l’observation (suite) |
|  |
| Aide-mémoire pour l’étudiant/observateur :   * J’utilise des termes objectifs/descriptifs (aucun terme subjectif ni superflu). * Mon texte est cohérent : il reprend dans un ordre séquentiel ce que j’ai observé. * Je n’émets pas de jugement. * Je n’extrapole pas quant aux suites à donner. * Je fais preuve de respect dans mes propos. |

Il est à noter que la grille *Observation libre* est l’un des outils à privilégier en premier par l’observateur. Elle permet de recueillir des données de façon séquentielle et permet à l’observateur d’extrapoler une centration (comportement cible) pour fins d’observation future.