

**Matériel didactique – Entretien avec Sean Perrault, éducateur spécialisé
Organisme : Bureau des services à la jeunesse d'Ottawa
UN INTERVENANT CHANCEUX !**

Grille d'observation – Observation libre

Nom de l'étudiant/observateur en TES : _____

Date de l'observation : _____ **Durée de l'observation :** _____

Contexte : () milieu communautaire

Nom(s) de(s) l'observé(s) : _____

Clientèle visée :

Thème(s) abordé(s) : Sean décrit son rôle d'éducateur spécialisé en se définissant comme « un chanceux »

À partir de l'outil « grille d'observation libre », l'étudiant doit centrer ses observations et décrire ce qu'il entend par être « chanceux ».

Description de l'observation

Description de l'observation (suite)

Aide-mémoire pour l'étudiant/observateur :

- ✓ J'utilise des termes objectifs/descriptifs (aucun terme subjectif ni superflu).
- ✓ Mon texte est cohérent : il reprend dans un ordre séquentiel ce que j'ai observé.
- ✓ Je n'émet pas de jugement.
- ✓ Je n'extrapole pas quant aux suites à donner.
- ✓ Je fais preuve de respect dans mes propos.

Il est à noter que la grille *Observation libre* est l'un des outils à privilégier en premier par l'observateur. Elle permet de recueillir des données de façon séquentielle et permet à l'observateur d'extrapoler une centration (comportement cible) pour fins d'observation future.