|  |
| --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Sean Perrault, éducateur spécialisé  Organisme : Bureau des services à la jeunesse d’Ottawa  UN INTERVENANT CHANCEUX ! |
| Questions à développement – Création d’un lien et effet sur la clientèle |
| *Travail individuel*   1. Comment l’intervenant décrit-il la « chance de créer un lien privilégié avec la clientèle » ?                    1. Quels sont les changements observés chez la clientèle de Sean ? « Son bonus » ? |
| *Ressenti de l’étudiant, de l’observateur* |
| *Travail en équipe*  En équipe de deux, discuter des changements décrits par l’intervenant et de l’investissement nécessaire de sa part. Qu’en pensez-vous ? Seriez-vous en mesure d’effectuer un tel emploi ?  OUI… ce qui vous stimule                    NON… quels seraient les défis anticipés |
| *Travail individuel*  Un client anxieux…   1. Décrire le type d’accompagnement offert par Sean à l’égard de son client anxieux.                1. Selon Sean, quelles sont les qualités requises de l’intervenant communautaire ? |
| Faire preuve d’introspection…   1. Sean aborde l’importance de développer une connaissance de soi. Décrire les éléments qui font référence à cet aspect important qu’est la capacité d’introspection de l’intervenant :                1. Qu’est-ce qui motive Sean à exceller à titre de TES ? |
| *Ressenti de l’étudiant, de l’observateur* |
| Et vous, qu’est ce qui vous motive ? |
| Compétences psychosociales…   1. Selon Sean, quelles sont les compétences psychosociales requises chez l’éducateur spécialisé ? |
| *Ressenti de l’étudiant, de l’observateur* |
| Quelles sont vos compétences psychosociales en développement ou acquises qui contribuent à votre futur rôle d’éducateur spécialisé ? |
| En savoir plus : <http://www.cartablecps.org/page-17-0-0.html> |