|  |
| --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Sean Perrault, éducateur spécialiséOrganisme : Bureau des services à la jeunesse d’OttawaUN INTERVENANT CHANCEUX ! |
| Questions à développement – Création d’un lien et effet sur la clientèle |
| *Travail individuel*1. Comment l’intervenant décrit-il la « chance de créer un lien privilégié avec la clientèle » ?

        1. Quels sont les changements observés chez la clientèle de Sean ? « Son bonus » ?

         |
| *Ressenti de l’étudiant, de l’observateur* |
| *Travail en équipe*En équipe de deux, discuter des changements décrits par l’intervenant et de l’investissement nécessaire de sa part. Qu’en pensez-vous ? Seriez-vous en mesure d’effectuer un tel emploi ?OUI… ce qui vous stimule          NON… quels seraient les défis anticipés          |
| *Travail individuel*Un client anxieux…1. Décrire le type d’accompagnement offert par Sean à l’égard de son client anxieux.

      1. Selon Sean, quelles sont les qualités requises de l’intervenant communautaire ?

      |
| Faire preuve d’introspection…1. Sean aborde l’importance de développer une connaissance de soi. Décrire les éléments qui font référence à cet aspect important qu’est la capacité d’introspection de l’intervenant :

      1. Qu’est-ce qui motive Sean à exceller à titre de TES ?

           |
| *Ressenti de l’étudiant, de l’observateur* |
| Et vous, qu’est ce qui vous motive ?          |
| Compétences psychosociales…1. Selon Sean, quelles sont les compétences psychosociales requises chez l’éducateur spécialisé ?

        |
| *Ressenti de l’étudiant, de l’observateur* |
| Quelles sont vos compétences psychosociales en développement ou acquises qui contribuent à votre futur rôle d’éducateur spécialisé ?        |
| En savoir plus : <http://www.cartablecps.org/page-17-0-0.html> |