|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Sean Perrault, éducateur spécialisé  Organisme : Bureau des services à la jeunesse d’Ottawa  *« Dans la communauté : ce qui nuit, ce qui aide », les approches* | | |
| Grille d’analyse des facteurs | | |
| Nom de l’étudiant/observateur en TES :  Date de l’observation : Durée de l’observation :  *Travail individuel*  Nommer les facteurs nuisibles et les facteurs de protection présents dans la communauté : | | |
| Description de l’observation | | |
| Facteurs nuisibles dans l’environnement | **Facteurs de protection dans l’environnement** | **Approches d’intervention** |
|  |  |  |