|  |
| --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Sean Perrault, éducateur spécialiséOrganisme : Bureau des services à la jeunesse d’Ottawa*« Dans la communauté : ce qui nuit, ce qui aide », les approches* |
| Grille d’analyse des facteurs |
| Nom de l’étudiant/observateur en TES : Date de l’observation : Durée de l’observation : *Travail individuel*Nommer les facteurs nuisibles et les facteurs de protection présents dans la communauté : |
| Description de l’observation |
| Facteurs nuisibles dans l’environnement | **Facteurs de protection dans l’environnement** | **Approches d’intervention** |
|               |               |               |