|  |
| --- |
| Milieu communautaire – Conseil des écoles publiques de l’Est de l’Ontario (CEPEO)Entretiens avec Justin Materania, travailleur d’établissement dans les écoles |

|  |
| --- |
| Stratégies pédagogiques |

| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
| --- | --- | --- | --- |
| Rencontres avec Justin Materania, travailleur d’établissement dans les écolesdu CEPEO | ***Capsule I :******« Intervention auprès des nouveaux arrivants »***(durée 11 min 17 s) | L’éducateur explique le rôle du TÉÉ et le défi de l’adaptation pour les nouveaux arrivants. | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Analyse du programme TÉÉ**

**QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Défis de l’intervention auprès des nouveaux arrivants**
 |
| ***Capsule II : « Choisir pour l’enfant et soutien de l’enfant »***(durée 2 min 47 s) | L’éducateur aborde le défi de l’immigration pour les enfants. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Choisir pour l’enfant et soutien de l’enfant**
 |
| ***Capsule III : « Immigration au Canada – Identification des besoins et services offerts »***(durée 11 min 29 s) | L’éducateur identifie les services offerts pour faciliter l’intégration des parents et de l’enfant. | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Analyse de l’identification des besoins**

**QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Services offerts**
 |