

Matériel didactique – Entretien avec Michelle Goulet, éducatrice spécialisée
Organisme : Centre Psychosocial de Vanier
Définition de l'intervention en milieu de vie

Questions à développement – Intervention en milieu de vie, observation

Travail individuel

Expliquer en quoi consiste l'observation à domicile :

- modalités _____

- but _____

- suites à donner _____

Quelles sont les grilles utilisées ? « J'utilise plein de grilles » : lesquelles ?

Qu'est-ce qui est colligé ? Justifier l'utilisation des grilles.

En savoir plus : <http://rea.ccdmd.qc.ca/ri/5-12ans/resultat.asp?action=outils&resize=0>
http://w3.uqo.ca/transition/carte/inf_obs_i.pdf

LANDRY, M. (2013). *Processus clinique en éducation spécialisée*. 2^e éd. Fides Éducation, Anjou (QC).

Grille qui s'adresse au parent, décrire son utilité :

Observation des adolescents, qu'en est-il ?

En savoir plus : **Exemples de la grille de Conners (observation des comportements d'hyperactivité et/ou d'impulsivité)**
http://www.hyperactif.net/images/Questionnaire_de_Conners.pdf (s'adresse aux parents)
http://mfs.plantyn.com/fc/TDHA/TDA-H_ouls_pour_le_site.pdf (s'adresse aux enseignants)

Ressenti de l'étudiant, de l'observateur

Travail en équipe

En équipe de deux (2) :

1. Identifier une problématique spécifique d'une clientèle qui vous intéresse (par exemple enfant présentant un TDAH) :

2. Identifier cinq (5) grilles d'observation qui vous permettrait d'identifier les comportements à modifier (*n'oubliez pas d'inclure les sources*).

- * **Annexer la copie papier des grilles à cet exercice.**
- ** **À faire en salle de classe ou sous forme de travail complémentaire.**
- *** **En grand groupe (classe), partager les trouvailles = « J'enrichis ma boîte à outils ».**