|  |
| --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Michelle Goulet, éducatrice spécialisée  Organisme : Centre Psychosocial de Vanier  Intervenante à domicile – Milieu de vie |
| Questions à développement – Intervention de groupe |
| *Travail individuel*  L’intervention en milieu de vie, c’est aussi l’intervention de groupe  Expliquer en quoi consiste l’intervention de groupe :            Quelle est l’implication du parent ?            Quelle est la clientèle visée par l’intervention de groupe ? Qui sont-ils ? Quels sont les critères de sélection ? |
| *Travail en équipe*  Travail à faire en grand groupe classe.  Programmes utilisés   1. *Mieux gérer ma frustration et ma colère (enfant)*   <http://www.cheneliere.ca/7812-livre-mieux-gerer-sa-colere-et-sa-frustration-la-cahier-du-participant.html>  <https://www.ordrepsy.qc.ca/pdf/Psy_Qc_Janv2013_Dossier_02_Boudreault_Masse_Verret.pdf>  Le professeur pourrait présenter le programme : objectifs, thèmes abordés, activités éducatives proposées. Les étudiants en grand groupe pourraient mettre en pratique l’une des activités proposées par le programme. |
| En savoir plus : <https://education.alberta.ca/media/621341/colere.pdf>  <http://onf-nfb.gc.ca/sg/100472.pdf>  <http://apprendreaeduquer.fr/comment-gerer-les-grosses-crises-colere-enfants-en-bienveillance/>  <http://www.miditrente.ca/Livres/GRRR.html>  <http://www.friendsrt.com/> (en anglais) |
| 1. *Mieux vivre à la maison avec le TDAH (parent)*   Le professeur identifie des programmes ou des activités éducatives à expérimenter en salle de classe. Voici des exemples de programmes ou d’activités :  <http://cecom.qc.ca/boutique/mieux-vivre-avec-le-tdah-a-la-maison>  <https://www.youtube.com/watch?v=t5KSMOJj1Lo>  <https://www.youtube.com/watch?v=beJfTPU898U>  <http://cecom.qc.ca/boutique/mieux-vivre-avec-le-tdah-capsules-de-modelage>  <http://www.fmed.ulaval.ca/evenement/fileadmin/documents/tdah/A15-TDAH6-12-Parents-12-06-2012-participants.pdf>  <http://www.attentiondeficit-info.com/tdha-trucs-pratiques.php> |