|  |
| --- |
| Milieu communautaire – Centre psychosocial de VanierEntretiens avec Josée Cadrin, éducatrice spécialiséeCentre de traitement de jour Le Transit |

|  |
| --- |
| Stratégies pédagogiques |

| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
| --- | --- | --- | --- |
| Rencontres avec Josée Cadrin, éducatrice spécialisée, Centre de traitement de jour Le Transit, Centre psychosocial de Vanier | ***Capsule I :******« Journée typique »***(durée 4 min 43 s) | L’éducatrice décrit sa journée typique, le suivi individuel auprès des élèves. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Étude AVANT LE VISIONNEMENT – Concepts clés**

**GRILLES D’OBSERVATION*** **Journée typique d’un éducateur spécialisé**
* **Suivi individuel avec les élèves**
 |
| ***Capsule II : « Intervention concertée »***(durée 4 min 04 s) | L’éducatrice présente l’intervention concertée. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Éviter la désorganisation**
* **Importance de la communauté**

**GRILLES D’OBSERVATION*** **Analyse d’une réunion d’équipe**
 |
| ***Capsule III : « Centre : parenthèse dans le parcours scolaire »***(durée 5 min 59 s) | L’éducatrice aborde les troubles du comportement, le passage au Centre et la réinsertion. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Troubles de comportement**
* **Processus de réinsertion**
* **Transition du Centre à l’école secondaire**
 |
| ***Capsule IV : « Accueil de 24 élèves »***(durée 7 min 47 s) | L’éducatrice évoque les buts et le fonctionnement du Centre, le suivi individualisé et l’implication des parents. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Observation des groupes d’élèves**
* **Informer l’élève des raisons de son placement**
* **Admission au Centre**
* **Parent : partenaire indispensable**

**GRILLES D’OBSERVATION*** **Réflexion : Placement = résultats tangibles ?**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
|  | ***Capsule V : « D’autres partenaires importants »***(durée 2 min 03 s) | L’éducatrice identifie les partenaires impliqués. | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Étude : Inventaire des partenaires**
 |
| ***Capsule VI : « Coups de cœur »***(durée 5 min 09 s) | L’éducatrice partage ses coups de cœur. | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Coups de cœur d’une éducatrice**
 |
| ***Capsule VII : « Message aux futurs éducateurs spécialisés »***(durée 3 min 09 s) | L’éducatrice livre un message au futur éducateur. | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Conseils pour les futurs éducateurs**

**QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **La connaissance de soi**
 |