|  |
| --- |
| Milieu communautaire – Centre psychosocial de Vanier  Entretiens avec Josée Cadrin, éducatrice spécialisée  Centre de traitement de jour Le Transit |

|  |
| --- |
| Stratégies pédagogiques |

| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
| --- | --- | --- | --- |
| Rencontres avec Josée Cadrin, éducatrice spécialisée, Centre de traitement de jour Le Transit, Centre psychosocial de Vanier | ***Capsule I :******« Journée typique »***  (durée 4 min 43 s) | L’éducatrice décrit sa journée typique, le suivi individuel auprès des élèves. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT**   * **Étude AVANT LE VISIONNEMENT – Concepts clés**   **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Journée typique d’un éducateur spécialisé** * **Suivi individuel avec les élèves** |
| ***Capsule II : « Intervention concertée »***  (durée 4 min 04 s) | L’éducatrice présente l’intervention concertée. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT**   * **Éviter la désorganisation** * **Importance de la communauté**   **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Analyse d’une réunion d’équipe** |
| ***Capsule III : « Centre : parenthèse dans le parcours scolaire »***  (durée 5 min 59 s) | L’éducatrice aborde les troubles du comportement, le passage au Centre et la réinsertion. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT**   * **Troubles de comportement** * **Processus de réinsertion** * **Transition du Centre à l’école secondaire** |
| ***Capsule IV : « Accueil de 24 élèves »***  (durée 7 min 47 s) | L’éducatrice évoque les buts et le fonctionnement du Centre, le suivi individualisé et l’implication des parents. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT**   * **Observation des groupes d’élèves** * **Informer l’élève des raisons de son placement** * **Admission au Centre** * **Parent : partenaire indispensable**   **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Réflexion : Placement = résultats tangibles ?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
|  | ***Capsule V : « D’autres partenaires importants »***  (durée 2 min 03 s) | L’éducatrice identifie les partenaires impliqués. | **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Étude : Inventaire des partenaires** |
| ***Capsule VI : « Coups de cœur »***  (durée 5 min 09 s) | L’éducatrice partage ses coups de cœur. | **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Coups de cœur d’une éducatrice** |
| ***Capsule VII : « Message aux futurs éducateurs spécialisés »***  (durée 3 min 09 s) | L’éducatrice livre un message au futur éducateur. | **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Conseils pour les futurs éducateurs**   **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT**   * **La connaissance de soi** |