

**Milieu communautaire – Centre psychosocial de Vanier**  
**Entretiens avec Josée Cadrin, éducatrice spécialisée**  
**Centre de traitement de jour Le Transit**

**Stratégies pédagogiques**

Situation abordée	Séquences abordées	Contenu	Matériel didactique utilisé
Rencontres avec Josée Cadrin, éducatrice spécialisée, Centre de traitement de jour Le Transit, Centre psychosocial de Vanier	<b>Capsule I :</b> <b>« Journée typique »</b> (durée 4 min 43 s)	L'éducatrice décrit sa journée typique, le suivi individuel auprès des élèves.	<b>QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT</b> – Étude <b>AVANT LE VISIONNEMENT</b> – Concepts clés  <b>GRILLES D'OBSERVATION</b> – Journée typique d'un éducateur spécialisé – Suivi individuel avec les élèves
	<b>Capsule II :</b> <b>« Intervention concertée »</b> (durée 4 min 04 s)	L'éducatrice présente l'intervention concertée.	<b>QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT</b> – Éviter la désorganisation – Importance de la communauté  <b>GRILLES D'OBSERVATION</b> – Analyse d'une réunion d'équipe
	<b>Capsule III :</b> <b>« Centre : parenthèse dans le parcours scolaire »</b> (durée 5 min 59 s)	L'éducatrice aborde les troubles du comportement, le passage au Centre et la réinsertion.	<b>QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT</b> – Troubles de comportement – Processus de réinsertion – Transition du Centre à l'école secondaire
	<b>Capsule IV :</b> <b>« Accueil de 24 élèves »</b> (durée 7 min 47 s)	L'éducatrice évoque les buts et le fonctionnement du Centre, le suivi individualisé et l'implication des parents.	<b>QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT</b> – Observation des groupes d'élèves – Informer l'élève des raisons de son placement – Admission au Centre – Parent : partenaire indispensable  <b>GRILLES D'OBSERVATION</b> – Réflexion : Placement = résultats tangibles ?

Situation abordée	Séquences abordées	Contenu	Matériel didactique utilisé
	<p><b>Capsule V :</b>  <b>« D'autres partenaires importants »</b>            (durée 2 min 03 s)</p>	<p>L'éducatrice identifie les partenaires impliqués.</p>	<p><b>GRILLES D'OBSERVATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Étude : Inventaire des partenaires</li> </ul>
	<p><b>Capsule VI :</b>  <b>« Coups de cœur »</b>            (durée 5 min 09 s)</p>	<p>L'éducatrice partage ses coups de cœur.</p>	<p><b>GRILLES D'OBSERVATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coups de cœur d'une éducatrice</li> </ul>
	<p><b>Capsule VII :</b>  <b>« Message aux futurs éducateurs spécialisés »</b>            (durée 3 min 09 s)</p>	<p>L'éducatrice livre un message au futur éducateur.</p>	<p><b>GRILLES D'OBSERVATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseils pour les futurs éducateurs</li> </ul> <p><b>QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La connaissance de soi</li> </ul>