|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Josée Cadrin, éducatrice spécialisée  Organisme : Centre psychosocial de Vanier  Centre de traitement de jour : Le Transit | | |
| Grille d’observation – Suivi individuel | | |
| *Travail individuel*  Décrire en quoi consiste le suivi individuel après de chacun des élèves : | | |
| Moment | **Type d’intervention ou approche** | **Personne(s) impliquée(s)** | |
|  |  |  | |
| En savoir plus : Programme vers le Pacifique  <http://institutpacifique.com/programmes-et-services-en-resolution-de-conflits/programmes-vers-le-pacifique-et-differents-mas-pas-indifferents/programme-vers-le-pacifique-au-prescolaire-et-au-primaire/> | | | |

o