|  |
| --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Josée Cadrin, éducatrice spécialisée  Organisme : Centre psychosocial de Vanier  Centre de traitement de jour – Parenthèse dans le parcours scolaire de l’élève |
| Questions à développement – Processus de réinsertion |
| *Travail en équipe*  En équipe de deux, répondre aux questions suivantes. Reprendre en grand groupe.  Quel est le processus de réinsertion de l’élève à son école régulière ?                  Discuter du fait que le « système de récompense, d’émulation » ne fonctionne pas avec la clientèle du Centre de traitement de jour : |
| Discuter du processus de réinsertion au Centre de traitement de jour. Quand et comment ?                En équipe de deux, discuter de ce processus. Est-il bénéfique pour l’élève ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ?                Comment se fait une intégration graduelle de l’élève à son école régulière ? |
| « Lors de l’intégration il est important d’appuyer l’élève ». Discuter de cet appui : qui le fait, le temps requis et l’importance de cet appui : |