|  |
| --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Josée Cadrin, éducatrice spécialisée  Organisme : Centre psychosocial de Vanier  Centre de traitement de jour – Vingt-quatre élèves accueillis au Centre |
| Questions à développement – Observation des groupes d’élèves |
| *Travail individuel*  Décrire la composition des trois (3) groupes :            L’investissement en vaut-il le coût ? Pourquoi ?            Définir l’enseignement individualisé : |
| *Travail en équipe*  Une fois la grille complétée en individuel, le professeur pourrait entamer une discussion en petits groupes puis en groupe-classe et utiliser les réponses afin de faire « tomber les préjugés » en regard à l’investissement ($) et des besoins des enfants aux prises avec des troubles comportementaux.  En équipe de deux, discuter de la composition des trois (3) groupes. Dire ce que vous en pensez. |
| *But du Centre de traitement de jour* |
| * Scolariser l’élève ?          * Intervenir au niveau comportemental ?          * Que priorise-t-on ? |
| *Ressenti de l’étudiant, de l’observateur* |
| Dire si vous êtes en accord ou en désaccord avec cette façon de fonctionner. Pourquoi ? |