

**Matériel didactique – Entretien avec Lise Morisset, éducatrice spécialisée**  
**Organisme : Centre psychosocial de Vanier**  
**Programme *Jeunes parents* – Les besoins changent, les services s’adaptent**  
**Grille d’étude – Interventions de groupe**  
**Interventions de groupe de l’éducatrice spécialisée**

***Travail individuel***

**Expliquer ce que signifie le W.W.W. :**

---

---

---

---

---

---

---

---

**En quoi consiste l’intervention de groupe ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ***Ressenti de l'étudiant, de l'observateur***

### ***Travail individuel ou en équipe***

À titre de futur éducateur spécialisé, décrire deux (2) activités éducatives que vous pourriez élaborer et animer auprès de la clientèle des jeunes mères :

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***\* Cette activité peut se faire en individuel ou en équipe de deux puis faire un partage des activités identifiées en grand groupe. Le professeur peut aussi faire des liens avec l'élaboration de l'activité éducative selon Gendreau.***



**Décrire l'importance des programmes de stimulation précoce de l'enfant de la jeune mère :**

---

---

---

---

---

---

---

---

***Ressenti de l'étudiant, de l'observateur***

**Et vous, avez-vous ce qu'il faut pour intervenir auprès de cette clientèle ?**

**Oui [ ]**

**Non [ ]**

**Expliquer :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---