|  |
| --- |
| Milieu scolaire ou communautaire – Collège La CitéEntretiens avec Léones Alexandre, étudiant puis professeur |

|  |
| --- |
| Stratégies pédagogiques |

| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
| --- | --- | --- | --- |
| Rencontres avec Léones Alexandre, étudiant puis professeur à temps partiel au programme Techniques d’éducation spécialisée au Collège La Cité | ***Capsule I :******« D’étudiant à prof »***(durée 3 min 44 s) | Le professeur décrit son cheminement éducationnel et professionnel. | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Entretien avec Léones Alexandre**

**QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Qualités requises**
* **Les clientèles**
 |
| ***Capsule II : « Ma fréquentation au programme »***(durée 3 min 11 s) | Le professeur aborde la conciliation étude travail et évoque la difficulté d’intégrer un groupe hétérogène. | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Analyse de la conciliation travail étude**
* **Analyse du caractère hétérogène du groupe d’étudiants**
* **Analyse de l’intégration au groupe**
 |
| ***Capsule III : « Ma profession d’éducateur spécialisé »***(durée 4 min 05 s) | Le professeur donne son point de vue sur la profession d’éducateur spécialisé. | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Outils nécessaires au TES**
* **Analyse des moyens de s’intégrer au marché du travail**
 |
| ***Capsule IV : « Mon coup de cœur d’éducateur spécialisé »***(durée 2 min 26 s) | Le professeur partage ses coups de cœur, sa passion pour sa profession et le privilège d’agir pour sa clientèle. | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Coups de cœur, passion et privilège**
 |