|  |
| --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Léones Alexandre, professeur à temps partiel  Organisme : Collège La Cité  Programme Techniques d’éducation spécialisée – D’étudiant à professeur à temps partiel |
| Questions à développement – Les clientèles |
| *Ressenti de l’étudiant, de l’observateur* |
| *Travail individuel*  Énumérer les clientèles avec lesquelles vous êtes à l’aise d’intervenir. Pourquoi ?                  Quelles sont les clientèles pour lesquelles vous êtes moins à l’aise d’intervenir. Pourquoi ? |
| Croyez-vous qu’un TES devrait être apte à intervenir avec TOUTES les clientèles ?  Oui [ ] Non [ ]  Pourquoi ? |
| *Travail en équipe*  Un éducateur spécialisé peut être appelé à intervenir dans une classe TSA (trouble du spectre de l’autisme).  En équipe de deux, discuter de ce que vous savez de ce trouble qui est de plus en plus présent en milieu scolaire :                        Définir (citer vos sources) l’expression *trouble du spectre de l’autisme* :              Que signifie des « enfants verbaux » et des « enfants non-verbaux » (citer vos sources) : |