

Matériel didactique – Entretien avec Léones Alexandre, professeur à temps partiel  
Organisme : Collège La Cité  
Programme Techniques d'éducation spécialisée – « Ma fréquentation au programme »  
Grille d'analyse – S'intégrer au groupe

***Ressenti de l'étudiant, de l'observateur***

***Travail individuel***

Avez-vous une aisance relative à vous intégrer, vous mêler au groupe ?

Oui [ ]

Non [ ]

Expliquer :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***Travail en équipe***

Vous serez appelé à travailler en équipe et à vous fréquenter tout au long de votre séjour au sein du programme.

En équipe de deux, (préférentiellement avec une personne que vous connaissez peu) décrire quelles sont les activités qui devraient être mises en place afin que vous puissiez développer un sentiment d'appartenance :

\* Une mise en commun par l'ensemble du groupe pourrait être faite suite à la discussion en petit groupe. Le professeur pourra retenir des activités à expérimenter en classe. Il est important de faire le lien entre le sentiment d'appartenance d'un groupe d'étudiants et l'équivalent pour les élèves ou la clientèle.

Activités animées par professeur	Activités animées par étudiants
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>