|  |
| --- |
| Intervention auprès d’élèves TSA – École élémentaire publique L’Odyssée  Entretiens avec Jean-Baptiste Aranchianghe, enseignant itinérant pour élève TSA  et responsable du camp d’été  Conseil des écoles publiques de l’Est de l’Ontario |

|  |
| --- |
| Stratégies pédagogiques |

| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
| --- | --- | --- | --- |
| Rencontres avec Jean-Baptiste Aranchianghe, enseignant itinérant pour élèves TSA et responsable du camp d’été, École élémentaire publique L’Odyssée, Conseil des écoles publiques de l’Est de l’Ontario | ***Capsule I :******« Jean-Baptiste, pionnier du camp d’été »***  (durée 3 min 50 s) | L’enseignant présente le camp d’été, la clientèle cible et le rôle des TES dans le camp. | **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Camp d’été** * **Maintien des acquis** * **Rôle du TES dans un camp d’été pour élève TSA**   **EXERCICE D’ÉLABORATION D’UNE ACTIVITÉ ÉDUCATIVE**   * **Activité éducative pour un camp d’été pour élèves TSA** |
| ***Capsule II : « Définition et description »***  (durée 1 min 54 s) | L’enseignant expose sa vision du spectre de l’autisme et aborde la définition du DSM-V. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT**   * **Qu’est-ce que le spectre de l’autisme** |
| ***Capsule III : « D’abord une personne »***  (durée 2 min 42 s) | L’enseignant exprime la nécessité d’intervenir à partir des forces de la personne. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT**   * **Une personne avant tout !** |
| ***Capsule IV : « 35 années d’expérience… ça me garde jeune ! »***  (durée 3 min 49 s) | L’enseignant décrit son parcours professionnel et évoque l’évolution du suivi des élèves TSA. | **GRILLES D’OBSERVATION**   * **35 années, ça me garde jeune !** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
|  | ***Capsule V : « Les mythes et les étiquettes… j’aime pas ! »***  (durée 6 min 44 s) | L’enseignant décrit les mythes qu’il rencontre à propos de l’intervention auprès des élèves TSA. | **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Les mythes autour de la personne autiste**   **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT**   * **Dépasser les étiquettes…** |