

**Intervention auprès d'élèves TSA – École élémentaire publique L'Odysée**  
**Entretiens avec Jean-Baptiste Aranchianghe, enseignant itinérant pour élève TSA**  
**et responsable du camp d'été**  
**Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario**

**Stratégies pédagogiques**

Situation abordée	Séquences abordées	Contenu	Matériel didactique utilisé
Rencontres avec Jean-Baptiste Aranchianghe, enseignant itinérant pour élèves TSA et responsable du camp d'été, École élémentaire publique L'Odysée, Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	<b>Capsule I :</b> <b>« Jean-Baptiste, pionnier du camp d'été »</b> (durée 3 min 50 s)	L'enseignant présente le camp d'été, la clientèle cible et le rôle des TES dans le camp.	<b>GRILLES D'OBSERVATION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Camp d'été</b></li> <li>- <b>Maintien des acquis</b></li> <li>- <b>Rôle du TES dans un camp d'été pour élève TSA</b></li> </ul> <b>EXERCICE D'ÉLABORATION D'UNE ACTIVITÉ ÉDUCATIVE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Activité éducative pour un camp d'été pour élèves TSA</b></li> </ul>
	<b>Capsule II :</b> <b>« Définition et description »</b> (durée 1 min 54 s)	L'enseignant expose sa vision du spectre de l'autisme et aborde la définition du DSM-V.	<b>QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Qu'est-ce que le spectre de l'autisme</b></li> </ul>
	<b>Capsule III :</b> <b>« D'abord une personne »</b> (durée 2 min 42 s)	L'enseignant exprime la nécessité d'intervenir à partir des forces de la personne.	<b>QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Une personne avant tout !</b></li> </ul>
	<b>Capsule IV : « 35 années d'expérience... ça me garde jeune ! »</b> (durée 3 min 49 s)	L'enseignant décrit son parcours professionnel et évoque l'évolution du suivi des élèves TSA.	<b>GRILLES D'OBSERVATION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>35 années, ça me garde jeune !</b></li> </ul>

Situation abordée	Séquences abordées	Contenu	Matériel didactique utilisé
	<p><b><i>Capsule V : « Les mythes et les étiquettes... j'aime pas ! »</i></b> (durée 6 min 44 s)</p>	<p>L'enseignant décrit les mythes qu'il rencontre à propos de l'intervention auprès des élèves TSA.</p>	<p><b>GRILLES D'OBSERVATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Les mythes autour de la personne autiste</b></li> </ul> <p><b>QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dépasser les étiquettes...</b></li> </ul>