|  |
| --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Jean-Baptiste Aranchiangheenseignant itinérant pour élèves TSA et responsable du camp d’étéOrganisme : Conseil des écoles publiques de l’Est de l’Ontario*Adolescents, jeunes adultes sous le spectre de l’autisme* |
| Grille d’observation libre – *Camp d’été pour élèves TSA (Ottawa)* |
| *Travail individuel ou en équipe de deux*Cet exercice peut se faire en classe ou sous forme d’évaluation. But de l’observation libre : permettre à l’observateur de se familiariser avec *l’activité camp de jour.*1. À qui s’adresse ce camp d’été (clientèle, âge, lieu, durée) ?

    1. Qui sont les partenaires :

    1. Quelles sont les activités proposées et la programmation ?

      |
| Jean-Baptiste aborde le rôle du TES au camp d’été. |
| 1. Quel est le nombre de TES impliqués dans le camp d’été ?
2. Combien y a-t-il de participants au camp d’été ?
3. Quelles sont vos observations relativement au ratio TES/participants ? Y a-t-il trop d’intervenants ? Expliquez le ratio :

           |
| En savoir plus : <http://sfoautisme.org/lautisme-cest-quoi/>*Les étudiants pourront consulter le site de la Société franco-ontarienne de l’autisme pour compléter la grille d’observation.* |