|  |
| --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Jean-Baptiste Aranchianghe enseignant itinérant pour élèves TSA et responsable du camp d’été  Organisme : Conseil des écoles publiques de l’Est de l’Ontario  *Adolescents, jeunes adultes sous le spectre de l’autisme* |
| Grille d’observation libre – Maintien des acquis |
| *Travail individuel*  But de l’observation libre : permettre à l’observateur de se familiariser avec *l’activité camp de jour.*   1. Initialement d’où provient la demande pour une telle activité estivale ?          1. Selon les parents, l’enfant autiste *perd ses acquis pendant la période estivale*. Expliquer cette affirmation :            1. Identifier deux sources (volumes, site Web, articles) qui expliquent cette notion qu’il est important de maintenir les acquis chez la personne autiste : |
| *En équipe de deux*   1. Identifiez les raisons justifiant que les participants au camp d’été *aiment avoir une structure* :                    1. Dans un contexte de camp d’été ludique, comment expliquer que le participant peut maintenir ses acquis relativement aux apprentissages en contexte scolaire ? |