

Matériel didactique – Entretien avec Jean-Baptiste Aranchianghe
enseignant itinérant pour élèves TSA et responsable du camp d'été
Organisme : Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario
Adolescents, jeunes adultes sous le spectre de l'autisme

Grille d'observation libre – Maintien des acquis

Travail individuel

But de l'observation libre : permettre à l'observateur de se familiariser avec *l'activité camp de jour*.

1. Initialement d'où provient la demande pour une telle activité estivale ?

2. Selon les parents, l'enfant autiste *perd ses acquis pendant la période estivale*. Expliquer cette affirmation :

3. Identifier deux sources (volumes, site Web, articles) qui expliquent cette notion qu'il est important de maintenir les acquis chez la personne autiste :

En équipe de deux

1. Identifiez les raisons justifiant que les participants au camp d'été *aiment avoir une structure* :

2. Dans un contexte de camp d'été ludique, comment expliquer que le participant peut maintenir ses acquis relativement aux apprentissages en contexte scolaire ?
