|  |
| --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Jean-Baptiste Aranchiangheenseignant itinérant pour élèves TSAOrganisme : Conseil des écoles publiques de l’Est de l’Ontario*Nos connaissances au sujet du trouble du spectre de l’autisme* |
| Questions à développement – *Qu’est-ce que le spectre de l’autisme ?* |
| *Travail individuel ou en équipe de deux*Cet exercice peut se faire en classe ou sous forme d’évaluation.1. Selon Jean-Baptiste, qu’est-ce que le spectre de l’autisme ?

     1. Jean-Baptiste décrit l’autisme selon trois niveaux. Identifier les besoins de la personne autiste selon les niveaux :

Niveau 1 :   Niveau 2 :   Niveau 3 :   1. *L’autisme c’est quoi ?* À l’aide du site de la *société franco-ontarienne* de l’autisme, compléter la définition que donne Jean-Baptiste au sujet du spectre de l’autisme :

      1. Le DSM-V et les critères diagnostiques. Quelle description offre Jean-Baptiste ? Quel est son point de vue :

          |
| En savoir plus : <http://sfoautisme.org/lautisme-cest-quoi/>*Les étudiants pourront consulter le site de la Société franco-ontarienne de l’autisme.* |