|  |
| --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Jean-Baptiste Aranchianghe enseignant itinérant pour élèves TSA  Organisme : Conseil des écoles publiques de l’Est de l’Ontario  *Nos connaissances au sujet du trouble du spectre de l’autisme* |
| Questions à développement – *Qu’est-ce que le spectre de l’autisme ?* |
| *Travail individuel ou en équipe de deux*  Cet exercice peut se faire en classe ou sous forme d’évaluation.   1. Selon Jean-Baptiste, qu’est-ce que le spectre de l’autisme ?              1. Jean-Baptiste décrit l’autisme selon trois niveaux. Identifier les besoins de la personne autiste selon les niveaux :   Niveau 1 :      Niveau 2 :      Niveau 3 :       1. *L’autisme c’est quoi ?* À l’aide du site de la *société franco-ontarienne* de l’autisme, compléter la définition que donne Jean-Baptiste au sujet du spectre de l’autisme :                1. Le DSM-V et les critères diagnostiques. Quelle description offre Jean-Baptiste ? Quel est son point de vue : |
| En savoir plus : <http://sfoautisme.org/lautisme-cest-quoi/>  *Les étudiants pourront consulter le site de la Société franco-ontarienne de l’autisme.* |