|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Jean-Baptiste Aranchianghe enseignant itinérant pour élèves TSA  Organisme : Conseil des écoles publiques de l’Est de l’Ontario  *Nos connaissances au sujet du trouble du spectre de l’autisme* | | |
| Grille d’observation libre – *35 années, ça me garde jeune !* | | |
| *Travail individuel*  But de l’observation libre : se familiariser avec l’évolution de la représentation du spectre de l’autisme   1. Décrire brièvement le parcours professionnel de cet intervenant :          1. D’hier à aujourd’hui : quelle place occupe la personne autiste ?    1. Il y a 35 années…        * 1. Aujourd’hui…        1. Y a-t-il plus de personnes sous le spectre de l’autisme *aujourd’hui* qu’il y a 35 *années*? Pourquoi ?            1. Donnez une définition des concepts suivants: | | |
| Autiste | **Asperger** | **Troubles graves du comportement** |
|  |  |  |
| 1. Expliquer pourquoi Jean-Baptiste estime *que l’on a fait des erreurs au niveau de l’intervention*: | | |