|  |
| --- |
| Intervention auprès d’élèves TSA – École élémentaire publique L’Odyssée  Entretiens avec Mélissa Balthazar, enseignante en classe distincte  Conseil des écoles publiques de l’Est de l’Ontario |

|  |
| --- |
| Stratégies pédagogiques |

| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
| --- | --- | --- | --- |
| Rencontres avec Mélissa Balthazar, enseignante en classe distincte pour élèves TSA, École élémentaire publique L’Odyssée, Conseil des écoles publiques de l’Est de l’Ontario | ***Capsule I :******« Qu’est-ce qu’une classe distincte ? »***  (durée 8 min 20 s) | L’enseignante décrit la clientèle qui fréquente les classes distinctes et sa vocation pour enseigner aux élèves TSA. | **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Que travaille-t-on en classe distincte ?** |
| ***Capsule II : « Outils de communication utilisés en classe distincte »***  (durée 9 min 45 s) | L’enseignante présente les outils et le matériel utilisés par les élèves TSA. | **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Outils de communication utilisés en salle de classe** * **Applications et utilisation d’une tablette iPad** |
| ***Capsule III : « Visite guidée d’une classe TSA »***  (durée 4 min 24 s) | L’enseignante décrit le fonctionnement d’une classe distincte, les horaires individualisés et quelques activités. | **GRILLES D’OBSERVATION**   * **Visite guidée de la classe distincte** |