

**Intervention auprès d'élèves TSA – École élémentaire publique L'Odyssée
Entretiens avec Mélissa Balthazar, enseignante en classe distincte
Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario**

Stratégies pédagogiques

Situation abordée	Séquences abordées	Contenu	Matériel didactique utilisé
Rencontres avec Mélissa Balthazar, enseignante en classe distincte pour élèves TSA, École élémentaire publique L'Odyssée, Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	Capsule I : « Qu'est-ce qu'une classe distincte ? » (durée 8 min 20 s)	L'enseignante décrit la clientèle qui fréquente les classes distinctes et sa vocation pour enseigner aux élèves TSA.	GRILLES D'OBSERVATION – Que travaille-t-on en classe distincte ?
	Capsule II : « Outils de communication utilisés en classe distincte » (durée 9 min 45 s)	L'enseignante présente les outils et le matériel utilisés par les élèves TSA.	GRILLES D'OBSERVATION – Outils de communication utilisés en salle de classe – Applications et utilisation d'une tablette iPad
	Capsule III : « Visite guidée d'une classe TSA » (durée 4 min 24 s)	L'enseignante décrit le fonctionnement d'une classe distincte, les horaires individualisés et quelques activités.	GRILLES D'OBSERVATION – Visite guidée de la classe distincte