

**Intervention auprès d'élèves TSA – École élémentaire publique L'Odyssée  
Entretiens avec Mélissa Balthazar, enseignante en classe distincte  
Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario**

**Stratégies pédagogiques**

<b>Situation abordée</b>	<b>Séquences abordées</b>	<b>Contenu</b>	<b>Matériel didactique utilisé</b>
Rencontres avec Mélissa Balthazar, enseignante en classe distincte pour élèves TSA, École élémentaire publique L'Odyssée, Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	<b>Capsule I :</b> <b>« Qu'est-ce qu'une classe distincte ? »</b> (durée 8 min 20 s)	L'enseignante décrit la clientèle qui fréquente les classes distinctes et sa vocation pour enseigner aux élèves TSA.	<b>GRILLES D'OBSERVATION</b> – <b>Que travaille-t-on en classe distincte ?</b>
	<b>Capsule II :</b> <b>« Outils de communication utilisés en classe distincte »</b> (durée 9 min 45 s)	L'enseignante présente les outils et le matériel utilisés par les élèves TSA.	<b>GRILLES D'OBSERVATION</b> – <b>Outils de communication utilisés en salle de classe</b> – <b>Applications et utilisation d'une tablette iPad</b>
	<b>Capsule III :</b> <b>« Visite guidée d'une classe TSA »</b> (durée 4 min 24 s)	L'enseignante décrit le fonctionnement d'une classe distincte, les horaires individualisés et quelques activités.	<b>GRILLES D'OBSERVATION</b> – <b>Visite guidée de la classe distincte</b>