

Matériel didactique – Entretien avec Mélissa Balthazar, enseignante en classe distincte
Organisme : École élémentaire publique l’Odysée

Grille d’observation – *Visite guidée de la classe distincte*

Travail individuel ou en équipe de deux

1. Données factuelles (nombre d’élèves dans la classe) : _____

2. Décrire le type horaire individualisé présenté dans un cartable :

3. Décrire le type horaire tableau : avec *pictogrammes* ou avec *objets réels* :

4. Distinguer la clientèle visée par ?

Horaire individualisé cartable

Horaire individualisé tableau

5. Décrire ce qu'est le *poste autonome* :

6. Madame Balthazar explique le concept d'un travail où il y a un début et une fin. Expliquer l'organisation physique du plan de travail qui permet de traduire en comportement le concept début et fin :

7. Expliquer pourquoi on ne met pas de crayon disponible dans le bac spécifique au travail que doit exécuter l'élève. Quelle est l'intervention visée ?

8. Nommer les activités que peut faire l'élève une fois les travaux au plan de travail complétés :

9. Décrire ce que sont les *oraux moteurs* et justifier leur utilité auprès des élèves ayant des *habiletés limitées* :

10. À qui s'adresse la *veste à poids* et quelle est son utilité ?

11. Expliquer ce qu'est la *chaise adaptée* et quelle est son utilité :

12. Il existe également un matériel didactique spécifique à l'élève autiste. Décrire ce qu'est le *TASKS GALORE* :
