|  |
| --- |
| Intervention auprès d’élèves TSA – École élémentaire publique L’OdysséeEntretiens avec Jerryne MaheleNyota, mère de deux jeunes adultesConseil des écoles publiques de l’Est de l’Ontario |

|  |
| --- |
| Stratégies pédagogiques |

| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
| --- | --- | --- | --- |
| Rencontres avec Jerryne MaheleNyota, , mère de deux jeunes adultes scolarisés à l’École L’Odyssée | ***Capsule I :******« Un athlète en devenir »***(durée 4 min 04 s) | La mère présente le parcours de ses fils et les services dont ils bénéficient. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Misons sur les forces de nos enfants**
 |
| ***Capsule II : « Communication parents-TES »***(durée 2 min 30 s) | La mère expose ce qui, selon elle, est important de la part d’un TES qui devra interagir avec un enfant TSA. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **L’importance de l’éducateur spécialisé**
 |
| ***Capsule III : « Habiletés requises du TES »***(durée 3 min 23 s) | La mère nomme quelques défis qui attendent les futurs éducateurs spécialisés dans leur intervention auprès des enfants TSA. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Habiletés requises du TES**
 |
| ***Capsule IV : « Mon plus grand bonheur dans les échanges avec l’école »***(durée 7 min 13 s) | La mère décrit les interventions pour la famille et les enfants TSA. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Le plus grand bonheur… échanges avec le milieu scolaire**
 |