

**Intervention auprès d'élèves TSA – École élémentaire publique L'Odysée  
Entretiens avec Jerryne MaheleNyota, mère de deux jeunes adultes  
Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario**

**Stratégies pédagogiques**

<b>Situation abordée</b>	<b>Séquences abordées</b>	<b>Contenu</b>	<b>Matériel didactique utilisé</b>
Rencontres avec Jerryne MaheleNyota, mère de deux jeunes adultes scolarisés à l'École L'Odysée	<b>Capsule I : « Un athlète en devenir »</b> (durée 4 min 04 s)	La mère présente le parcours de ses fils et les services dont ils bénéficient.	<b>QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT</b> – <b>Misons sur les forces de nos enfants</b>
	<b>Capsule II : « Communication parents-TES »</b> (durée 2 min 30 s)	La mère expose ce qui, selon elle, est important de la part d'un TES qui devra interagir avec un enfant TSA.	<b>QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT</b> – <b>L'importance de l'éducateur spécialisé</b>
	<b>Capsule III : « Habiletés requises du TES »</b> (durée 3 min 23 s)	La mère nomme quelques défis qui attendent les futurs éducateurs spécialisés dans leur intervention auprès des enfants TSA.	<b>QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT</b> – <b>Habiletés requises du TES</b>
	<b>Capsule IV : « Mon plus grand bonheur dans les échanges avec l'école »</b> (durée 7 min 13 s)	La mère décrit les interventions pour la famille et les enfants TSA.	<b>QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT</b> – <b>Le plus grand bonheur... échanges avec le milieu scolaire</b>