|  |
| --- |
| Intervention auprès d’élèves TSA – École secondaire publique Gisèle-LalondeEntretiens avec Jimmy Lavoie, enseignantaux adolescents et jeunes adultes en classe distincteConseil des écoles publiques de l’Est de l’Ontario |

|  |
| --- |
| Stratégies pédagogiques |

| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
| --- | --- | --- | --- |
| Rencontres avec Jimmy Lavoie, enseignant en classe distincte, École secondaire publique Gisèle-Lalonde, Conseil des écoles publiques de l’Est de l’Ontario | ***Capsule I :******« Professeur en classe distincte : parcours et passion »***(durée 4 min 22 s) | L’enseignant décrit son parcours personnel et professionnel et explique ce qu’est la classe distincte. | **GRILLES D’ANALYSE*** **Professeur d’une classe distincte**
 |
| ***Capsule II : « Qu’advient-il de cette clientèle lorsqu’elle est âgée de 21 ans »***(durée 2 min 01 s) | L’enseignant aborde l’âge limite de fréquentation du système scolaire publique pour les élèves TSA. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Qu’advient-il de cette clientèle lorsqu’elle est âgée de 21 ans ?**
 |
| ***Capsule III : « Programme Teacch et autres outils indispensables »***(durée 2 min 46 s) | L’enseignant présente le programme TEACCH et son utilisation dans sa classe. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Programme TEACCH et autres outils indispensables**
 |
| ***Capsule IV : « Message aux étudiants en TES »***(durée 2 min 37 s) | L’enseignant nomme les qualités requises de l’éducateur spécialisé pour intervenir avec des élèves TSA. | **GRILLES D’ANALYSE*** **Un message aux étudiants en TES**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situation abordée** | **Séquences abordées** | **Contenu** | **Matériel didactique utilisé** |
|  | ***Capsule V : « Visite guidée : importance de l’horaire »***(durée 4 min 51 s) | L’enseignant explique le tableau avec les horaires de chaque élève et les différentes méthodes liées à l’horaire. | **QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT*** **Visite guidée : Importance de l’horaire**
 |
| ***Capsule VI : « Les postes de travail »***(durée 19 min 12 s) | L’enseignant décrit quelques postes de travail et le rôle du TES à quelques- uns d’entre eux. | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Classe distincte : Les postes de travail**
 |
| ***Capsule VII : « Moka : agente du bonheur »***(durée 2 min 11 s) | L’enseignant parle de son chien Moka. Il raconte son rôle auprès des élèves, la zoothérapie et le choix d’avoir un animal en classe. | **GRILLES D’OBSERVATION*** **Moka : une agente du bonheur !**
 |