

**Intervention auprès d'élèves TSA – École secondaire publique Gisèle-Lalonde  
Entretiens avec Jimmy Lavoie, enseignant  
aux adolescents et jeunes adultes en classe distincte  
Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario**

**Stratégies pédagogiques**

<b>Situation abordée</b>	<b>Séquences abordées</b>	<b>Contenu</b>	<b>Matériel didactique utilisé</b>
Rencontres avec Jimmy Lavoie, enseignant en classe distincte, École secondaire publique Gisèle-Lalonde, Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	<b>Capsule I :</b> <b>« Professeur en classe distincte : parcours et passion »</b> (durée 4 min 22 s)	L'enseignant décrit son parcours personnel et professionnel et explique ce qu'est la classe distincte.	<b>GRILLES D'ANALYSE</b> – Professeur d'une classe distincte
	<b>Capsule II :</b> <b>« Qu'advient-il de cette clientèle lorsqu'elle est âgée de 21 ans »</b> (durée 2 min 01 s)	L'enseignant aborde l'âge limite de fréquentation du système scolaire publique pour les élèves TSA.	<b>QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT</b> – Qu'advient-il de cette clientèle lorsqu'elle est âgée de 21 ans ?
	<b>Capsule III :</b> <b>« Programme Teacch et autres outils indispensables »</b> (durée 2 min 46 s)	L'enseignant présente le programme TEACCH et son utilisation dans sa classe.	<b>QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT</b> – Programme TEACCH et autres outils indispensables
	<b>Capsule IV :</b> <b>« Message aux étudiants en TES »</b> (durée 2 min 37 s)	L'enseignant nomme les qualités requises de l'éducateur spécialisé pour intervenir avec des élèves TSA.	<b>GRILLES D'ANALYSE</b> – Un message aux étudiants en TES

Situation abordée	Séquences abordées	Contenu	Matériel didactique utilisé
	<p><b>Capsule V :</b>  <b>« Visite guidée : importance de l'horaire »</b>            (durée 4 min 51 s)</p>	<p>L'enseignant explique le tableau avec les horaires de chaque élève et les différentes méthodes liées à l'horaire.</p>	<p><b>QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Visite guidée : Importance de l'horaire</b></li> </ul>
	<p><b>Capsule VI :</b>  <b>« Les postes de travail »</b>            (durée 19 min 12 s)</p>	<p>L'enseignant décrit quelques postes de travail et le rôle du TES à quelques-uns d'entre eux.</p>	<p><b>GRILLES D'OBSERVATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Classe distincte : Les postes de travail</b></li> </ul>
	<p><b>Capsule VII :</b>  <b>« Moka : agente du bonheur »</b>            (durée 2 min 11 s)</p>	<p>L'enseignant parle de son chien Moka. Il raconte son rôle auprès des élèves, la zoothérapie et le choix d'avoir un animal en classe.</p>	<p><b>GRILLES D'OBSERVATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Moka : une agente du bonheur !</b></li> </ul>