

Intervention auprès d'élèves TSA – École secondaire publique Gisèle-Lalonde
Entretiens avec Jimmy Lavoie, enseignant
aux adolescents et jeunes adultes en classe distincte
Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario

Stratégies pédagogiques

Situation abordée	Séquences abordées	Contenu	Matériel didactique utilisé
Rencontres avec Jimmy Lavoie, enseignant en classe distincte, École secondaire publique Gisèle-Lalonde, Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	Capsule I : « Professeur en classe distincte : parcours et passion » (durée 4 min 22 s)	L'enseignant décrit son parcours personnel et professionnel et explique ce qu'est la classe distincte.	GRILLES D'ANALYSE – Professeur d'une classe distincte
	Capsule II : « Qu'advient-il de cette clientèle lorsqu'elle est âgée de 21 ans » (durée 2 min 01 s)	L'enseignant aborde l'âge limite de fréquentation du système scolaire publique pour les élèves TSA.	QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT – Qu'advient-il de cette clientèle lorsqu'elle est âgée de 21 ans ?
	Capsule III : « Programme Teacch et autres outils indispensables » (durée 2 min 46 s)	L'enseignant présente le programme TEACCH et son utilisation dans sa classe.	QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT – Programme TEACCH et autres outils indispensables
	Capsule IV : « Message aux étudiants en TES » (durée 2 min 37 s)	L'enseignant nomme les qualités requises de l'éducateur spécialisé pour intervenir avec des élèves TSA.	GRILLES D'ANALYSE – Un message aux étudiants en TES

Situation abordée	Séquences abordées	Contenu	Matériel didactique utilisé
	<p>Capsule V : « Visite guidée : importance de l'horaire » (durée 4 min 51 s)</p>	<p>L'enseignant explique le tableau avec les horaires de chaque élève et les différentes méthodes liées à l'horaire.</p>	<p>QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visite guidée : Importance de l'horaire
	<p>Capsule VI : « Les postes de travail » (durée 19 min 12 s)</p>	<p>L'enseignant décrit quelques postes de travail et le rôle du TES à quelques-uns d'entre eux.</p>	<p>GRILLES D'OBSERVATION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classe distincte : Les postes de travail
	<p>Capsule VII : « Moka : agente du bonheur » (durée 2 min 11 s)</p>	<p>L'enseignant parle de son chien Moka. Il raconte son rôle auprès des élèves, la zoothérapie et le choix d'avoir un animal en classe.</p>	<p>GRILLES D'OBSERVATION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moka : une agente du bonheur !