|  |
| --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Jimmy Lavoie enseignant en classe distincte pour élèves adultesOrganisme : École publique Gisèle Lalonde*Entretien sur le trouble du spectre de l’autisme* |
| Questions à développement – Visite guidée : *Importance de l’horaire* |
| *Travail individuel*1. En quoi consiste le tableau avec l’horaire de chaque élève ?

    1. Comment fonctionne l’horaire à pictogrammes ?

     1. Expliquer le lien entre l’organisation horaire et la méthode TEACCH :

     1. Que signifie l’enseignement selon la méthode *Gentle teaching* (renforcements sociaux) ?

    1. L’horaire est divisé en bloc de 30 minutes. Décrire l’horaire détaillé et l’horaire groupe :

    1. Expliquer l’importance pour les TES de se fier à cet horaire (ou les horaires individuels)

      |