|  |
| --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Jimmy Lavoie enseignant en classe distincte  pour élèves adultes  Organisme : École publique Gisèle Lalonde  *Entretien sur le trouble du spectre de l’autisme* |
| Questions à développement – Visite guidée : *Importance de l’horaire* |
| *Travail individuel*   1. En quoi consiste le tableau avec l’horaire de chaque élève ?            1. Comment fonctionne l’horaire à pictogrammes ?              1. Expliquer le lien entre l’organisation horaire et la méthode TEACCH :              1. Que signifie l’enseignement selon la méthode *Gentle teaching* (renforcements sociaux) ?            1. L’horaire est divisé en bloc de 30 minutes. Décrire l’horaire détaillé et l’horaire groupe :            1. Expliquer l’importance pour les TES de se fier à cet horaire (ou les horaires individuels) |