|  |
| --- |
| Matériel didactique – Entretien avec Jimmy Lavoie enseignant en classe distincte  pour élèves adultes  Organisme : École publique Gisèle Lalonde  *Entretien sur le trouble du spectre de l’autisme* |
| Grille d’observation – Classe distincte : *les postes de travail* |
| *Travail individuel*   1. Décrire l’utilité des ordinateurs : l’importance du travail qui peut être accompli en respectant les objectifs poursuivis pour chacun des élèves ?            1. Décrire le rôle du TES à propos du poste travail *ORDINATEUR*:              1. Décrire pourquoi il est important de développer :    1. de nouvelles activités :            * 1. de nouvelles tâches à travailler :            * 1. quel est le but ?            1. Les activités offertes au poste de travail sont rarement occupationnelles.    1. Comment se fait le transfert des connaissances ?            * 1. À quoi servent ces activités ?            1. Expliquer en quoi consiste l’activité *travail de bureau* :            1. Décrire l’utilité du tableau interactif              1. En quoi consiste le poste de travail *CUISINE*?              1. En quoi consiste le poste de travail *LINGERIE* (selon la méthode *TEACCH*) ?            1. Quelle est l’utilité des apprentissages liés à l’activité *LINGERIE* ? (habiletés à utiliser dans d’autres contextes de vie) ?                1. Décrire l’utilité des activités proposées en salle de classe par rapport aux différentes sphères de vie ?                1. Préciser le rôle de l’éducateur spécialisé relativement aux habiletés acquises en classe et le suivi dans la communauté :                1. Expliquer l’acquisition des habiletés (la pratique) dans la communauté :              1. Comment se sert-on des cartes de pratique dans l’acquisition des habiletés nécessaires au bon fonctionnement dans la communauté ?                1. Décrire le poste de travail *SEUL*:          1. Que fait-on au poste de travail *SEUL*?            1. Nommer les types de *sorties* dans la communauté :                1. Organisation des bacs :    1. Préciser l’utilité :            * 1. Quel est le rôle du TES ou du stagiaire ?              1. Importance de la communication entre intervenants. Pourquoi le travail d’équipe est-il primordial ?                      1. Expliquer le dernier poste de travail : l’*armoire à atelier/bureau* |