

**Matériel didactique – Entretien avec Jimmy Lavoie enseignant en classe distincte  
pour élèves adultes**

**Organisme : École publique Gisèle Lalonde  
Entretien sur le trouble du spectre de l'autisme**

**Grille d'observation – Classe distincte : *les postes de travail***

***Travail individuel***

- 1. Décrire l'utilité des ordinateurs : l'importance du travail qui peut être accompli en respectant les objectifs poursuivis pour chacun des élèves ?**

---

---

---

---

- 2. Décrire le rôle du TES à propos du poste travail *ORDINATEUR* :**

---

---

---

---

- 3. Décrire pourquoi il est important de développer :**  
**a. de nouvelles activités :**

---

---

---

---

**b. de nouvelles tâches à travailler :**

---

---

---

---

**c. quel est le but ?**

---

---

---

---

**4. Les activités offertes au poste de travail sont rarement occupationnelles.**

**a. Comment se fait le transfert des connaissances ?**

---

---

---

---

**b. À quoi servent ces activités ?**

---

---

---

---

**5. Expliquer en quoi consiste l'activité *travail de bureau* :**

---

---

---

---

**6. Décrire l'utilité du tableau interactif**

---

---

---

---

---

**7. En quoi consiste le poste de travail *CUISINE* ?**

---

---

---

---

---

**8. En quoi consiste le poste de travail *LINGERIE* (selon la méthode *TEACCH*) ?**

---

---

---

---

**9. Quelle est l'utilité des apprentissages liés à l'activité *LINGERIE* ? (habiletés à utiliser dans d'autres contextes de vie) ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**10. Décrire l'utilité des activités proposées en salle de classe par rapport aux différentes sphères de vie ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**11. Préciser le rôle de l'éducateur spécialisé relativement aux habiletés acquises en classe et le suivi dans la communauté :**

---

---

---

---

---

---

---

---

**12. Expliquer l'acquisition des habiletés (la pratique) dans la communauté :**

---

---

---

---

---

**13. Comment se sert-on des cartes de pratique dans l'acquisition des habiletés nécessaires au bon fonctionnement dans la communauté ?**

---

---

---

---

---

---

**14. Décrire le poste de travail *SEUL* :**

---

---

---

**15. Que fait-on au poste de travail *SEUL* ?**

---

---

---

---

**16. Nommer les types de sorties dans la communauté :**

---

---

---

---

---

---

---

**17. Organisation des bacs :**

**a. Préciser l'utilité :**

---

---

---

---

---

**b. Quel est le rôle du TES ou du stagiaire ?**

---

---

---

---

---

---

**18. Importance de la communication entre intervenants. Pourquoi le travail d'équipe est-il primordial ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**19. Expliquer le dernier poste de travail : l'armoire à atelier/bureau**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---