

Capsules TES en milieu scolaire primaire

Livret pédagogique rédigé par : Brigitte Legault

Ce livret regroupe le matériel pédagogique à utiliser lors du visionnement des capsules *Techniques d'éducation spécialisée* (TES). Les capsules, d'une courte durée, abordent différents thèmes sous forme de mises en situations réelles impliquant le technicien en éducation spécialisée et les personnes qui gravitent dans la vie scolaire des élèves en maternelle et au primaire.

1) À qui s'adresse ce matériel ?

- étudiants fréquentant les programmes *Techniques d'éducation spécialisée* et *Éducation spécialisée* ;
- étudiants fréquentant un programme connexe s'adressant à la clientèle des enfants et adolescents en milieux scolaires.

2) Quelles sont les retombées possibles ?

Ce matériel pourrait être utilisé par les milieux scolaires lors de formations du nouveau personnel en enfance en difficulté (EED), de même que lors des journées carrière (élèves intéressés par le diplôme d'études collégiales en TES). Certaines capsules pourraient être visionnées en présence de la clientèle (parents et élèves) dans le but de faciliter la compréhension du rôle de l'éducateur spécialisé en milieu scolaire.

3) Dans quels cours peut-il être utilisé ?

Les cours qui abordent :

- le *rôle et les tâches de l'éducateur spécialisé* (en contexte scolaire) à l'égard de la clientèle des enfants, des adolescents et de leur famille ;
- les étapes de la *relation d'aide* ;
- la *communication* entre professionnels et avec la clientèle ;
- la *préparation* à la fréquentation d'un *stage* (volet pratique de la formation en éducation spécialisée) ;
- l'*observation des comportements* et l'analyse des données ;
- les *difficultés comportementales* et les *troubles du comportement* les plus courants en milieu scolaire.

4) Comment utiliser le matériel didactique ?

- Des **outils d'observation** utilisés par les éducateurs spécialisés et les milieux scolaires sont présentés et complétés en salle de classe.
- Des **questions** à réponse à court développement sont proposées pour chaque mise en situation.
- Un **aide-mémoire** est fourni au sein de chaque grille :
 - a) données recueillies à l'aide de la grille d'observation (contenus) ;
 - b) & pertinence des données recueillies.
- L'étudiant en TES complète les **grilles d'observation** en se référant à la capsule correspondante.
- Des **échanges** ont lieu **en petits groupes** (analyse interjuges) à propos des formulations d'hypothèses, ou au sujet des tâches et des fonctions de l'éducateur spécialisé.
- Des **échanges** peuvent aussi être organisés **en groupe** et le professeur fera le lien avec la matière vue en salle de classe.
- Des grilles/outils peuvent être utilisées en guise d'**évaluation formative** (quiz).
- Les **capsules TES** peuvent être visionnées hors de la salle de classe (l'étudiant a accès via Internet). Les **questionnaires** peuvent être complétés en ligne.
- En savoir plus : une **webographie** pertinente au thème abordé est proposée aux étudiants qui aimeraient en connaître davantage.