|  |  |
| --- | --- |
| http://www.ipac.ca/2010/images/CNFS-de-cote-high-res.jpg | **SIMULATION IP – GUIDE DE DÉBREFFAGE** |

|  |
| --- |
| **titre du SCÉNARIO :** |
|  | Notes – Observations – Suggestions |
| ***Concepts clés**** *Communication IP (ex : méthode des 3 C)*
* *Soins centrés sur la personne et ses proches*
* *Clarification des rôles*
* *Travail d’équipe*
* *Résolution de conflits interprofessionnels*
* *Leadership collaboratif*

*Basé sur le Référentiel national de compétences en matière d’interprofessionnalisme du CPIS* |  |
| ***Introduction/aperçu**** *Remercier les participants de leur contribution*
* *Expliquer le but visé du débreffage*
* *Décrire brièvement votre rôle en tant que facilitateur*
* *Rappeler les règles de conduite (ce qui se passe au labo… reste au labo !)*
* *Décrire les grandes étapes :*
1. *Réactions des étudiants*
2. *Analyse du cas (avec ou sans visionnement de la vidéo)*
3. *Synthèse/sommaire des points abordés et des pistes de solution identifiées*
	* + - * *« Nous allons prendre X minutes pour discuter du cas. »*
				* *« Nous commencerons par vos réactions, et poursuivrons avec une analyse du cas et par la suite une synthèse. »*
 |  |
| ***Phase 1 – Réactions****Recherche des énoncés par les participants** + - * *Permettre au facilitateur de recueillir des émotions*
			* *Au besoin, accueillir et gérer les émotions*
			* *Questions :*
				+ *« Par rapport à l’objectif qui était de… comment la simulation s’est-elle déroulée ? »*
				+ *« Qu’est ce qui a été réussi ? »*
				+ *« Qu’est ce qui a été difficile ? »*
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Phase 2 – Analyse****Exploration des cadres cognitifs des participants** + - * *Observer 1-2 problématiques et conséquences cliniques (identifiés par le participant ou facilitateur).*
			* *Explorer les cadres cognitifs (les pourquoi)*
			* *Rechercher et soutenir des solutions plus efficaces.*
			* *Généraliser les leçons apprises pour les transférer à d’autres contextes.*
			* *Questions/constatations :*
				+ *« J’ai remarqué/vu/entendu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. »*
				+ *« Je me demande si\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. »*
				+ *« Aidez-moi à comprendre comment vous avez décidé de… »*
 |  |
| ***Phase 3 – Synthèse****Préciser les apprentissages** + - * *Dégager les notions apprises lors de la simulation et de débreffage.*
			* *Encourager les participants à faire un bilan des actions à privilégier dans le futur.*
			* *Faire un résumé des points abordés et des solutions proposées.*
			* *Questions :*
				+ *« Que retenez-vous de ce cas ? »*
				+ *« Que ferez-vous différemment la prochaine fois ? »*
				+ *« Quels aspects spécifiques de vos stages comptez-vous modifier suite à cette simulation ? »*
 |  |
| ***Phase 4 – Technique****Clarifier une technique spécifique** + - * *Permettre à un facilitateur d’encadrer le participant sur des aspects techniques spécifiques.*
			* *Questions :*
				+ *« Comment comptez-vous apporter une modification et/ou amélioration à votre compétence technique ? »*
 |  |