

## TITRE DU SCÉNARIO :

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Notes – Observations – Suggestions |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p><b>Concepts clés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Communication IP (ex : méthode des 3 C)</i></li> <li>○ <i>Soins centrés sur la personne et ses proches</i></li> <li>○ <i>Clarification des rôles</i></li> <li>○ <i>Travail d'équipe</i></li> <li>○ <i>Résolution de conflits interprofessionnels</i></li> <li>○ <i>Leadership collaboratif</i></li> </ul> <p><i>Basé sur le Référentiel national de compétences en matière d'interprofessionnalisme du CPIS</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| <p><b>Introduction/aperçu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Remercier les participants de leur contribution</i></li> <li>○ <i>Expliquer le but visé du débriefage</i></li> <li>○ <i>Décrire brièvement votre rôle en tant que facilitateur</i></li> <li>○ <i>Rappeler les règles de conduite (ce qui se passe au labo... reste au labo !)</i></li> <li>○ <i>Décrire les grandes étapes :</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Réactions des étudiants</i></li> <li>2. <i>Analyse du cas (avec ou sans visionnement de la vidéo)</i></li> <li>3. <i>Synthèse/sommaire des points abordés et des pistes de solution identifiées</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>« Nous allons prendre X minutes pour discuter du cas. »</i></li> <li>• <i>« Nous commencerons par vos réactions, et poursuivrons avec une analyse du cas et par la suite une synthèse. »</i></li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> |                                    |
| <p><b>Phase 1 – Réactions</b></p> <p><u>Recherche des énoncés par les participants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Permettre au facilitateur de recueillir des émotions</i></li> <li>○ <i>Au besoin, accueillir et gérer les émotions</i></li> <li>○ <i>Questions :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>« Par rapport à l'objectif qui était de... comment la simulation s'est-elle déroulée ? »</i></li> <li>• <i>« Qu'est ce qui a été réussi ? »</i></li> <li>• <i>« Qu'est ce qui a été difficile ? »</i></li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |

## **Phase 2 – Analyse**

### Exploration des cadres cognitifs des participants

- Observer 1-2 problématiques et conséquences cliniques (identifiés par le participant ou facilitateur).
- Explorer les cadres cognitifs (les pourquoi)
- Rechercher et soutenir des solutions plus efficaces.
- Généraliser les leçons apprises pour les transférer à d'autres contextes.
- Questions/constatations :
  - « J'ai remarqué/vu/entendu \_\_\_\_\_. »
  - « Je me demande si \_\_\_\_\_. »
  - « Aidez-moi à comprendre comment vous avez décidé de... »

## **Phase 3 – Synthèse**

### Préciser les apprentissages

- Dégager les notions apprises lors de la simulation et de débriefage.
- Encourager les participants à faire un bilan des actions à privilégier dans le futur.
- Faire un résumé des points abordés et des solutions proposées.
- Questions :
  - « Que retenez-vous de ce cas ? »
  - « Que ferez-vous différemment la prochaine fois ? »
  - « Quels aspects spécifiques de vos stages comptez-vous modifier suite à cette simulation ? »

## **Phase 4 – Technique**

### Clarifier une technique spécifique

- Permettre à un facilitateur d'encadrer le participant sur des aspects techniques spécifiques.
- Questions :
  - « Comment comptez-vous apporter une modification et/ou amélioration à votre compétence technique ? »